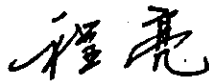


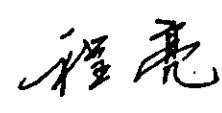
## 华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	孙波	学号	52204101015	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王伦信		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）											
发表论文总数	2	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	GSSCI索引	/
代表性期刊论文清单											
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊卷号页码		期刊类型	作者排名		
“以道观之”与“知鱼之乐”：庄子知论及其现代教育意蕴			宁波大学学报（教育科学版）			2024, 46(5):74-83		一般期刊	第一作者		
清末民国时期复式教学的学术史考察			成都师范学院学报			2023, 39(12):76-83		一般期刊	第一作者		
出版著作情况											
著作总数	/	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	其他参与编写		/	
获得专利情况											
专利总数	/	申请人排名第一			/	申请人排名学生中第一			/		
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）											
/											
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
培养单位负责人签字：  2026年 4 月 10 日											

## 华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	汪书怡	学号	52264101011	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王伦信		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）											
发表论文总数	2	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	/
代表性期刊论文清单											
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名		
延安时期中国共产党对女性知识分子的教育及影响			延安大学学报(社会科学版)			2023, 45(3):37-43		一般期刊	第一作者		
近代职业教育先驱对家事教育的探索与贡献——以家庭日新会为考察中心			职业教育研究			2024, / (1):90-96		一般期刊	第一作者		
出版著作情况											
著作总数	/	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	其他参与编写		/	
获得专利情况											
专利总数	/	申请人排名第一			/	申请人排名学生中第一			/		
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）											
/											
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
培养单位负责人签字：  2026年 4月 10日											

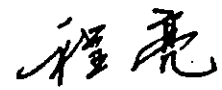
## 华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	梁晨曦	学号	52264101015	专业	教育政策学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	黄忠敬		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）											
发表论文总数	2	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	/
代表性期刊论文清单											
论文题目		期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名			
冲突解决教育何以培养学生共情能力？——学校实践困境与突破		现代教育			2026, / (02) :86-90		一般期刊	第一作者			
学生共情能力培养的基本取向、行动原则和实施策略		当代教育科学			2022, / (11) :28-36		北大核心	第一作者			
出版著作情况											
著作总数	1	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	其他参与编写		1	
出版著作清单（限填2项）											
著作名称		出版社			ISBN号		出版时间	作者排序			
社会与情感教育 关键能力及其培养		华东师范大学			9787576065343		2025-12-16	参与编写			
获得专利情况											
专利总数	/	申请人排名第一		/	申请人排名学生中第一		/				
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）											
/											
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
培养单位负责人签字：  2026年 4 月 10 日											

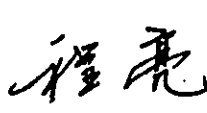
## 华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	戴岭	学号	52264101016	专业	教育政策学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	袁振国		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）											
发表论文总数	5	国外期刊	1	国内核心期刊	4	SCIE/SSCI/A&HCI索引	1	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	4
代表性期刊论文清单											
论文题目		期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名			
从技术赋能到生态重构——新加坡教育数字化的创新范式		教育研究			49(9):148-159		文科高水平期刊A类	第一作者			
Exploring the role of social media in mathematics learning: effects on self-efficacy, interest, and self-regulation.		BMC psychology			2025, 13(1):1-19		SSCI	第一作者			
教育人工智能伦理与道德风险治理：问题廓清与精准施策		中国教育学刊			12(1):31-37		C刊来源期刊	第一作者			
智慧问学：基于ChatGPT的对话式学习新模式		开放教育研究			29(6):42-51		C刊来源期刊	第一作者			
人机协同视角下教育数字化转型测评体系构建——兼论人机协同的动态演进路径		远程教育杂志			43(5):80-88		C刊来源期刊	第一作者			
出版著作情况											
著作总数	1	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	其他参与编写		1	
出版著作清单（限填2项）											
著作名称		出版社			ISBN号		出版时间	作者排序			
Enhancing educational practices: Strategies for assessing and improving learning outcomes		Nova Science Publishers			N/A		2024-11-01	参与编写			
获得专利情况											
专利总数	/	申请人排名第一		/	申请人排名学生中第一		/				
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）											
/											
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
培养单位负责人签字：  2026年 4 月 10 日											

## 华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	张晓燕	学号	51264800030	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	李树培
发表论文情况									
代表性期刊论文清单									
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名
教育家精神融入职前教师教育的逻辑基础与实践路径			上海教师			2025, / (01) :33-38		一般期刊	第一作者
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）									
/									
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。									
培养单位意见：									
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位									
培养单位负责人签字：  2026年 4月 10日									

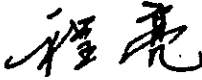
## 华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	吴思丹	学号	51264800031	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王艳玲
发表论文情况									
代表性期刊论文清单									
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名
技术时代教师教育实践性课程的现实隐忧与革新路径——基于伯格曼技术哲学视角			教师教育学报			2025, 12(06):96-103		一般期刊	第一作者
乡村教师工作负担现状、影响因素及对策建议——基于云南省的调查数据			教师发展研究			2025, 9(04):80-89		一般期刊	第二作者
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）									
/									
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。									
培养单位意见：									
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位									
						培养单位负责人签字：  2026年 4月 10日			

## 华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	刁梦涵	学号	51264800032	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	蒋璐
发表论文情况									
代表性期刊论文清单									
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名
法国实践取向的教师教育改革研究与启示——以ESPE 项目为例			创新创业理论研究与实践			2025, 8(19):56-58		一般期刊	第一作者
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）									
/									
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。									
培养单位意见：									
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位									
培养单位负责人签字：  2026年 4 月 10 日									

## 华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	黄文千	学号	51264800033	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	李宝敏
发表论文情况									
代表性期刊论文清单									
论文题目			期刊名称			发表时间及期刊期卷号页码		期刊类型	作者排名
师范生情绪劳动的实践样态、影响因素及发展路径——基于17名教育实习师范生的质性研究			上海教师			2025, / (3): 83-94		一般期刊	第一作者
其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）									
/									
审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。									
培养单位意见：									
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位									
						培养单位负责人签字：  2026年 4月 10日			