华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	胡睿	学号	51264101010	专业	教育学原理	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	鞠玉翠

发表论文情况

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
开放的陷阱：无界学校的教育危机	开放教育研究	2025，31(5):11-20	C刊来源期刊	第一作者

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026年 3月 31日

华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	高天颖	学号	51264101014	专业	教育学原理	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	宁本涛

发表论文情况

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
走向“融合育人”深处——教育强国背景下第四届跨区域“五育融合”论坛综述	徐州工程学院学报(社会科学版)	2024，39(2):77-83	一般期刊	第二作者
以“五育融合”破解拔尖创新人才培养之“痛”	江苏教育研究	2024，/(4):3-7	一般期刊	第二作者

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑ 审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	祝安琪	学号	51264101023	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王伦信

发表论文情况

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
失衡与悖反：基于三维框架的清末留学政策文本分析	煤炭高等教育	2025，43(4):123-134	一般期刊	第一作者

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑审核通过，可予讨论学位

☐审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学硕士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	吴恭蕊	学号	51264101027	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王保星

发表论文情况

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
中国浙南教育近代化的缩影_孙诒让教育交往活动研究——以《瑞安孙家往来信札集》为中心的考察	湖州师范学院学报	2025，47(3):/-/	一般期刊	第一作者

代表性会议论文清单

论文题目	会议名称	发表时间	会议时间	会议地点	会议类型	作者排名
Reframing the Educational Past: A Digital Microhistory of the Sun Family Letters	Annual Conference of American Educational Research Association	/	2026-04-09	美国洛杉矶	顶级会议	第一作者
A Microcosm of South Zhejiang's Educational Modernization A Study of Sun Yirang's Educational Interactions——An Investigation Based on the Correspondence of the Sun Family of Rui'an (1879－1908)	History of Education Society Annual Meeting	/	2025-11-06	美国罗德岛州	一般会议	第一作者

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

1.华东师范大学第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，1/1（《中国浙南教育近代化的缩影:孙诒让教育交往活动研究--以《瑞安孙氏往来信札》为中心(1879-1908)的考察》） 2.华东师范大学第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，1/1（《文学和人文:美国研究型大学文学课程的育人价值生成机制研究--以哈佛大学为例(1900-2007)》） 3.《基于“培养-就业”联动机制下大学生就业能力提升路径研究--以上海“双一流”高校大学生为例》2024年度“紫江公益慈善人才培养专项基金”学生重点项目（项目编号：2024ECNU-zjgyrcztyjxs08），已结项，1/1 4.《国内高校大四本科生的角色认知困惑研究--以华东师范大学教育学部为例》获华东师范大学教育学部第九届大学生科研基金优秀项目（项目编号：ECNUFOE2024XG001），已结项，1/1 5.《普林斯顿大学跨学科人才培养:课程体系与实施路径》获华东师范大学教育学部第九届大学生科研基金结项审核（项目编号：ECNUFOE2024KY101），已结项，1/1。

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑ 审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日