华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	张亮	学号	52194101015	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	王伦信

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	5	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	/

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
在“实理”与“精微”之间：晚明《名理探》的译介与中国逻辑教育的开端（下）	中国天主教	2024,/(4):49-54	一般期刊	第一作者
在“实理”与“精微”之间：晚明《名理探》的译介与中国逻辑教育的开端（上）	中国天主教	2024,/(3):30-34	一般期刊	第一作者
哲学与修辞两种传统视域下的雅各布·克莱因教育思想	复旦政治哲学评论	2024,/(17):111-148	一般期刊	第一作者
由“眾學”而“明辨”：《名理探》的譯介與中國邏輯學發展的分科基礎	文化雜誌	2025,/(123):75-86	C刊来源期刊	第一作者
通识教育视域下我国教师核心素养培养的路径研究	教师教育研究	2021,33(5):57-63	C刊来源期刊	第一作者

出版著作情况

著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	其他参与编写	/

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	白佳蕊	学号	52194101019	专业	教育文化与社会	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	吴刚

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	4	国外期刊	4	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	/

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
Logos and Ethos: Heroism and Social Bildung in China	Heroism Science	2022,7(1):1-27	其它	第一作者
Disciplined Parenting Professionalism: FEPL, Changing Patterns of Power Assumed Politics in Family Education.	International Journal of Learning and Teaching	2022,9(2):157-162	EI	第一作者
Theory of Multivariate Spatial Determinism: Multi-spatial Transformation can Shorten the Cognitive Gap Caused by Time	International Journal of Education and Teaching	2024,4(1):9-25	其它	第一作者
Heroism Science in Ego-Governing and Educable Human Resilience.	Mental Health & Human Resilience International Journal	2022,6(2):1-3	一般期刊	第一作者

出版著作情况

著作总数	1	第一作者/主编	1	第二作者/副主编	/	其他参与编写	/

出版著作清单（限填2项）

著作名称	出版社	ISBN号	出版时间	作者排序
Governmentality of Heroism Science in China in Encyclopedia of Heroism Science	Springer	9783031171253	2023-07-01	第一作者

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

金融素养教育课程真正在教什么？会议论文.2023.04.会议论文A级.第一作者/金融素养教育课程中的多元思维模型研究.2023 AERA 北美教育年会.会议论文.2023.05.会议论文A级.第一作者.爱作为一种英雄主义研究.2023 英雄主义科学研究会议.会议论文.2023.10.英雄主义科学研究权威顶刊.第一作者。

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑ 审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	王荣荣	学号	52264101007	专业	教育学原理	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	李政涛

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	2	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	/

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
儿童文学课程思政建设的误区、育人特征与实践路径	林区教学	2026,/(01):41-47	一般期刊	第一作者
整体育人视角下“五育融合”的内在逻辑与实践路径	时代报告	2026,/(02):102-104	一般期刊	第一作者

出版著作情况

著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	其他参与编写	/

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑ 审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	相巨虎	学号	52264101012	专业	教育史	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	黄书光

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	5	国外期刊	/	国内核心期刊	5	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	5

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
从“模式移植”到“本土生长”：现代大学书院建制的现状、经验与展望	大学教育科学	2023,01(05):117-127	C刊来源期刊	第一作者
迈向高质量：教师队伍数字化转型的洞见症结与破解之道	中国电化教育	2023,01(09):59-68	C刊来源期刊	第一作者
中国式现代化视域下的教育史学科建设：历史逻辑、现实困境与优化方略	现代大学教育	2025,41(03):34-43	C刊来源期刊	第一作者
中国式现代化引领下的高校书院建制及其相关问题论析	大学教育科学	2025,01(06):101-110	C刊来源期刊	第一作者
现代大学书院制推动拔尖创新人才培养的逻辑、困境与路径	高教发展与评估	2025,41(01):53-63	C刊扩展版	第一作者

出版著作情况

著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	其他参与编写	/

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	潘岳林	学号	52264800011	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	荀渊

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	5	国外期刊	/	国内核心期刊	5	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	5

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
提高教师地位政策评估及其优化策略研究	教育发展研究	2024, 44(18):11-18	文科高水平期刊B类	第一作者
供给侧结构性改革视角下中小学师资需求预测与供给优化分析	教师教育研究	2025, 37(1):34-41	C刊来源期刊	第一作者
后实证主义教师教育政策研究的价值意蕴及启示	国家教育行政学院学报	2023, /(12):86-95	C刊来源期刊	第一作者
美国AAQEP循证教师教育认证的实践路径与启示	教师教育研究	2023, 35(5):122-128	C刊来源期刊	第一作者
新时代提高中小学教师地位的政策协同研究	华东师范大学学报(教育科学版)	2026, 44(1):118-131	文科高水平期刊B类	第一作者

出版著作情况

著作总数	1	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	1	其他参与编写	/

出版著作清单（限填2项）

著作名称	出版社	ISBN号	出版时间	作者排序
新时代提高教师地位政策研究	华东师范大学出版社	978-7-5760-6793-4	2026-03-01	第二作者

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

/

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑ 审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日

华东师范大学博士研究生在读期间创新成果登记表

姓名	吕寒雪	学号	52264800013	专业	教师教育学	院系所	教育学系（基础教育改革与发展研究所）	导师	周彬

发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文，限填5篇）

发表论文总数	5	国外期刊	/	国内核心期刊	5	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	EI/ISTP索引	/	CSSCI索引	3

代表性期刊论文清单

论文题目	期刊名称	发表时间及期刊期卷号页码	期刊类型	作者排名
生成式人工智能变革中小学课堂教学的样态、风险与应对——基于媒介视角的考察	教育学术月刊	2025,/(11):94-102	C刊扩展版	第一作者
教育数字化转型的数字存在与教育存在	开放教育研究	2024,30(4):62-70	文科高水平期刊B类	第一作者
迈向强有力的教师教育课程整合：知识基础与实现进路	中国高教研究	2024,/(1):86-93	C刊来源期刊	第一作者
人机协同教学中教师身份认同的情感理路与提升路径：一个情感社会学的解读	电化教育研究	2023,44(12):108-115	C刊来源期刊	第一作者
当教师遇上 ChatGPT：挑战与应对之道	当代教育论坛	2024,/(2):10-18	北大核心	通讯作者

出版著作情况

著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	其他参与编写	/

获得专利情况

专利总数	/	申请人排名第一	/	申请人排名学生中第一	/

其他创新成果说明（成果名称、类型、取得时间、级别、作者排序或贡献度说明等）

《“五育融合”引领下教学变革的价值定位、认识逻辑与实践理路》、重庆市第十二次社会科学优秀成果二等奖、2024年12月29日、省级、第二作者

审核意见 已对申请人的创新成果进行了审核，情况属实。

培养单位意见：

☑审核通过，可予讨论学位

☐ 审核通过，不予讨论学位

培养单位负责人签字：

2026 年 3 月 31 日