



華東師範大學
教育學部 教育學系

工作簡報

第 2 期（总第 4 期）

2017 年 06 月 30 日

目录

CONTENTS

【人才培养】

- 教育学系举办首届研究生学术论坛 1
教育学系举行第二期基地学校实习总结会 2
教育学系召开期末总结会暨研究生培养经验交流会 3

【科学研究】

- 范国睿教授及其博士生杜明峰在《教育研究》发表两篇研究成果 . 4
朱益明教授三篇咨询报告被综合采用, 其中两篇获习近平总书记批示
..... 5
吴遵民教授、马和民教授分别中标 2017 年度上海市政府决策咨询研
究相关课题 6
基教所“十三五”重大项目进展顺利, 阶段性成果丰富 7

【学科建设】

- 高瞻远瞩谈规划 群策群力话发展
——教育学系召开“十三五”规划学科建设推进会 8

【学术交流】

- 吴遵民教授应邀参加上海市家庭教育高峰讲坛 9
黄忠敬等教授出席第三届“教育公平高峰论坛” 10
李家成教授出席第六届“中国班主任研究”圆桌论坛 11
卜玉华教授携研究生参加加拿大教育学年会及中加互惠学习项目年
度会议 12
海外学者“教育研究方法系列工作坊”圆满结束 13
“教育研究: 目标、对象、方法及其特殊性”国际学术研讨会圆满召
开 14
美国西密歇根大学沈剑平教授应邀到我系作报告 15
《教育学前沿研究》课程系列讲座持续更新 16
教育学系举行第四期教育伦理学学术沙龙 17

【队伍建设】

- 董轩老师入选 2017 年度上海市浦江人才计划 18

【社会服务】

- 黄忠敬教授、杨小微教授出席广东容桂实验学校课程规划发布会 19

【其他】

- 上海诺德安达双语学校顾校长一行到我系开展交流合作 20
教育学系考博经验交流会顺利举行 21
教育学系举行第四期“一书一会”读书沙龙 22
教育学系 2017 届毕业生座谈会顺利举行 23
拜访老一辈学人, 薪火永相传 24

人才培养

教育学系举办首届研究生学术论坛

6月1日上午8:30，华东师范大学教育学系首届研究生学术论坛在中北校区文科大楼913室举行。

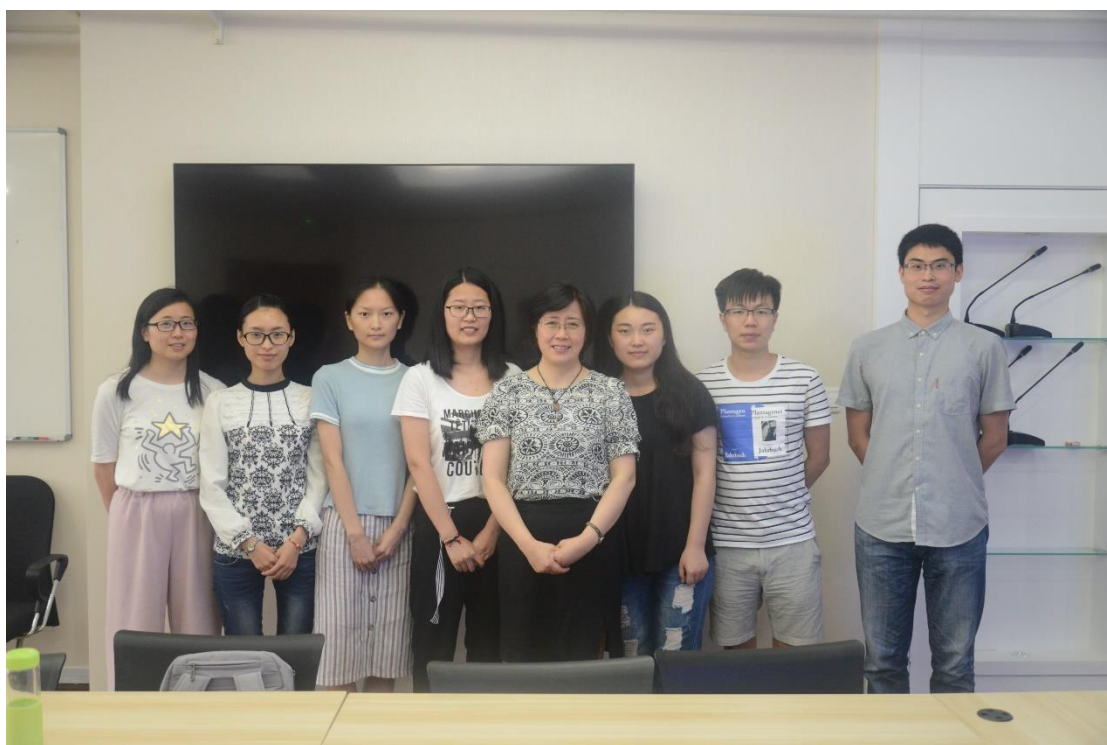
本次论坛是以研究生为“主角”的学术活动，旨在激发他们的学术热情，提升科研能力与水平。教育学系黄忠敬、王伦信、程亮、杨光富、董轩等老师出席论坛开幕式，60余位硕博研究生参加本次论坛。



教育学系举行第二期基地学校实习总结会

6月23日，教育学系第二期基地学校实习总结交流会在文科大楼913室举行。副系主任卜玉华教授及部分第二批参与实习的研究生参加了此次总结会。

通过此次总结会，同学们对自己的实习历程有了更为全面的认识，对自己科研和教学的优势、不足有了更为深刻的体会。同时，本次总结交流会也有助于实习机制的完善，促进此后实习工作更好的开展。



教育学系召开期末总结会暨研究生培养经验交流会

6月24日，教育学系期末总结会暨研究生培养经验交流会顺利召开，二十余位老师出席交流会，会议由程亮老师主持。

会上，系主任黄忠敬向各位老师介绍了系里本学期以来的总体情况。随后，老师们结合自己的教学工作与科学研究对学科建设和研究生培养等进行了坦诚而深入的互动交流。

交流会历时两个多小时，大家相互分享，群策群力，共谋发展。研讨会主题突出，气氛热烈，成效显著。



科学研究

范国睿教授及其博士生杜明峰在《教育研究》发表两篇研究成果

教育学系范国睿教授及其博士生在《教育研究》(2017年第2期、第4期)发表两篇研究论文:《社会组织参与教育:机制与策略》、《基于教育管办评分离的中小学依法自主办学的体制机制改革探索》。



朱益明教授三篇咨询报告被综合采用，其中两篇获习近平总书记批示

2016年以来，华东师范大学报送了一系列有情况、有分析、有建议的舆情稿件，其中多篇稿件被舆情信息局以不同形式采用，为服务大局、服务决策发挥了积极作用。

2017年5月5日，中共中央宣传部公布了结果，我系朱益明教授的三篇咨询报告《普及高中阶段教育需要新思路新举措》、《华东师范大学学者看2017年两会专题系列：中国教育现代化要服务于国家现代化的大局》和《对2017年两会的期许与话题》被舆情信息局综合采用，其中前两篇获得了习近平总书记批示。

吴遵民教授、马和民教授分别中标 2017 年度上海市政府决策咨询研究相关课题

5 月 25 日，2017 年度上海市人民政府决策咨询研究相关课题公布评审结果。华东师范大学中标八项课题，其中我系中标两项，分别是吴遵民教授的“学习期望的社会心理因素及政策调适研究”和马和民教授的“信息社会背景下教育变革的重点和关键环节研究”。

上海市人民政府决策咨询研究课题是为了广泛调动社会研究力量，凝聚各方智慧，深入研究上海经济社会发展和改革一系列前瞻性重大问题，为市委、市政府提供决策参考而由上海市人民政府发展研究中心设立，实行社会公开招标。

基教所“十三五”重大项目进展顺利，阶段性成果丰富

基教所“十三五”五项重大项目全面启动，从2017年3月7日开题以来，各个项目都已开展了一些活动，进展顺利，产出了一定的阶段性成果。

李政涛教授的课题组成员推出了系列性的研究成果，目前课题研究团队已集结出版著作1部，在国内高质量教育类CSSCI期刊两次推出专题性研究论文共11篇；

朱益明教授的课题作为学校社科处组织的跨学科沙龙活动主题；

杨小微教授的项目建立了样本区和样本校；

黄书光教授的项目已在核心期刊发表两篇论文；

周彬教授的项目形成了后期的调查问卷。

学科建设

高瞻远瞩谈规划 群策群力话发展

——教育学系召开“十三五”规划学科建设推进会

4月12日，教育学系“十三五”规划学科建设推进会在文科大楼906会议室成功召开，教育学部主任袁振国教授出席推进会。

系主任黄忠敬指出本次推进会的目的在于请教授们为系里下一步的发展出谋划策。随后，与会教授分别从自己的视角对我系的发展提出看法与建议，打开了我们的思路，也为我系的学科建设指出了方向。



学术交流

国内会议

吴遵民教授应邀参加上海市家庭教育高峰论坛

4月9日，2017上海市家庭教育高峰论坛在上海图书馆举行，教育学系吴遵民教授应邀出席，与现场嘉宾围绕“从‘望子成龙’到‘望子成人’”这一主题开展研讨。

讨论中吴教授表示，现在许多家长十分看重“起跑线”，而忽视“终点线”。在他看来，教育的“终点线”就是要把人塑造成一个善良、守法、能担当的合格公民。



黄忠敬等教授出席第三届“教育公平高峰论坛”

5月28日，第三届“教育公平高峰论坛”暨“聚焦学校内部公平”学术论坛在华东师范大学中北校区逸夫楼举行。本次论坛由“教育强国的教育公平研究”上海市科研创新研究基地和华东师范大学教育学部联合主办。

教育学系黄忠敬、杨小微、黄向阳等老师出席论坛，并分别作了《学校内部公平研究的三种范式》、《学校内部公平指数研究的尝试与反思》、《教学与辅导中的公平待遇：兼析公平与效率的关系》的主题报告。



李家成教授出席第六届“中国班主任研究”圆桌论坛

6月17日至18日，第六届“中国班主任研究”圆桌论坛在重庆召开。本届论坛由长江师范学院承办，华东师范大学、南京师范大学等多所高校教师，以及部分科研机构研究员、杂志社编辑参加论坛。

论坛以“班主任培养的‘道’与‘术’”为主题，代表们分享了近期的研究成果，展开了丰富的对话，形成了对本领域的聚焦、深化与拓展。



国际交流

卜玉华教授携研究生参加加拿大教育学年会及中加互惠学习项目年度会议

5月26日至6月3日，教育学系卜玉华教授携研究生孙彤、钟程赴多伦多参加加拿大教育研究年会（CSSE 2017）和“中加教育与教师教育的互惠学习研究项目”（SSHRC）年会。

在加拿大教育研究年会活动上，卜玉华教授和她的研究团队共同作了两个会议报告。此外，他们还与怀雅逊学校开展了两所姊妹校之间的互惠学习活动。



海外学者“教育研究方法系列工作坊”圆满结束

华东师范大学“生命·实践”教育学研究院、基础教育改革与发展研究所和教育学系，联合邀请了6位海外学者开展了“教育研究方法系列工作坊”。

此次工作坊给予我们的启示是：教育研究方法的创新，一定是切合于教育问题的，教育学研究方法都应该博采众长，取长补短，最终形成教育学研究的独特方式。



“教育研究：目标、对象、方法及其特殊性”国际学术研讨会圆满召开

6月10日至11日，由华东师范大学“生命·实践”教育学研究院、基础教育改革与发展研究所和教育学系联合举办的国际学术研讨会：“教育研究：目标、对象、方法及其特殊性”在华东师范大学顺利召开。

两天的时间里，会议围绕大会主题，探讨了七大议题，涉及了宏观政策研究、理论与实践的关系研究、学校变革研究、神经教育学研究和多学科跨界研究等多个领域和层面的教育研究、方法论选择以及具体研究方法的运用等问题。学者们汇聚一堂，深度交流和对话，精彩纷呈。



讲座报告

美国西密歇根大学沈剑平教授应邀到我系作报告

5月25日至26日，美国西密歇根大学桑德伯格讲座教授沈剑平老师应邀到我系作了两场报告。报告主题分别为“如何做质性研究？”以及“School as a Loosely Coupled Organization?---An Empirical Examination Using National SASS 2003-04 Data”。

报告最后，沈老师表示，研究问题决定了研究所采用的方法。针对大家普遍存在的关于定量与定性研究方法的疑惑，沈老师认为二者并不是对立的关系，而应该互相借鉴和学习。



《教育学前沿研究》课程系列讲座持续更新

本季度，教育学系《教育学前沿研究》课程系列讲座持续更新。杜成宪教授、单中惠教授、李政涛教授以及孙培青教授受邀给我系师生作报告，报告主题分别为“57种中国教育史教材所选入古代教育人物分析——兼论古代教育家群体的形成”、“杜威教育学说的形成因素与永恒价值”、“视频图像分析与当代教育理论生产”以及“探索、了解教育历史真相”。



教育学系举行第四期教育伦理学学术沙龙

6月28日，教育学系举行了以“我国学校生活中的儿童形象之伦理审视：以视频为线索的多主体声音研究”为主题的**教育伦理学沙龙**活动，由卜玉华教授作主报告。

此次沙龙以视频为线索，让在场的老师、同学们得以一探现代学校中儿童真实的学校生活，同时提供了一次珍贵的共同探讨的机会，让大家可以在交流中不断发现问题提炼观点，这也是沙龙开展形式的一次新的尝试。

前三期学术沙龙由黄向阳、鞠玉翠、程亮三位老师主讲，主题分别为“欺负判断的伦理学分析”、“非暴力沟通的伦理意义”以及“教育中的公正与关怀”。



队伍建设

董轩老师入选 2017 年度上海市浦江人才计划

日前，2017 年度上海市浦江人才计划经本人申报、资格审定、专家评审、网上公示等程序，由上海市人力资源和社会保障局正式公布结果，其中 C 类（社会科学）一共资助 108 人，我系董轩老师成功入选。

该计划是为了吸引、集聚海外优秀留学人员，更好实施人才强国战略，为上海市“四个中心”建设和全球科技创新中心建设提供更好的海外人才支持，由上海市人力资源和社会保障局 and 上海市科学技术委员会联合设立。我系黄忠敬、鞠玉翠、李家成、程亮等老师此前先后入选。



社会服务

黄忠敬教授、杨小微教授出席广东容桂实验学校课程规划发布会

5月10日，广东容桂育美教育集团周年庆典暨华东师范大学教育学系实验学校课程规划发布会在容桂小学康富校区举行。

教育学系系主任黄忠敬教授、基础教育改革与发展研究所所长杨小微教授出席发布会并致辞，他们表示，双方第一阶段的合作初见成效，并对接下来的深入合作表示期待。



其 他

上海诺德安达双语学校顾校长一行到我系开展交流合作

4月28日，上海诺德安达双语学校顾文秀校长一行来到教育学系开展合作交流活动。顾校长向大家介绍了诺德安达（NACIS）双语学校的基本情况与办学理念，这是一所融中西文化精粹、推进双语教学的十二年一贯制学校。

黄忠敬老师介绍了我系与其他基地学校开展的交流合作，并说明了近年来我系毕业生的择业就业情况。杨小微老师对双方的互惠合作表示期待，他指出，通过这样的合作也可以对国内其他学校起带动辐射作用，促进相互学习。



教育学系考博经验交流会顺利举行

5月24日，由教育学系研究生会学术部主办的考博经验交流茶话会于文科大楼913室举行。

考博经验交流会作为教育学系的传统活动，旨在传递毕业生的考博和学术研究经验，促进不同年级、不同专业学生之间的沟通交流。

此次考博经验交流会邀请了2014级教育学原理专业的秦一鸣、李一杉和石雪丽三位同学，为有志于读博的同学们传递经验、答疑解惑。



教育学系举行第四期“一书一会”读书沙龙

6月15日，由教育学系研究生会主办的第四期“一书一会”读书沙龙在文科大楼913室举行。

本次活动邀请了黄向阳老师与我们共读埃利奥特·阿伦森的自传《绝非偶然》，走进学者的学术人生与治学之道，反审并成就可能的自我。

前三期嘉宾分别是杜成宪老师、王占魁老师和王丽佳老师。



教育学系 2017 届毕业生座谈会顺利举行

6 月 22 日，教育学系 2017 届毕业生座谈会在中北校区文科大楼 913 室举行。教育学系黄忠敬、王伦信、杜成宪、程亮、王保星、宁本涛、黄向阳、蒋纯焦、董轩、张国霖、王丽佳等老师以及部分 2017 届毕业生出席座谈会。辅导员张礼永老师主持了座谈会。

与会老师分别向毕业生们表达了美好的祝愿，黄忠敬老师代表系里对毕业生们表示祝贺，并希望大家有空多回母校看看。毕业同学根据自己的个人情况向老师们表达了敬意，以及积极投身于未来工作岗位的热忱。



拜访老一辈学人，薪火永相传

6月28日，教育学系多名研究生在我系退休教职工党支部书记陶老师的带领下来到宝山区金秋晨曦养老院看望我系退休教师翟惠文老师、叶惠珍老师和教信系林克诚老师。

自去年秋季学期，教育学系启动了研究生创新创业系列项目，“薪火相传、重读经典”项目是五大子项目之一，旨在通过发掘、整理教育学系建系以来前辈教师、知名学者的著作资料等，传承教育学系深厚的学术传统、组织文化与学术思想。本次活动使同学们对我系的历史、前辈学人有了深入而真切的认识，让我们继承传统，开创未来。



■ 简报制作团队成员

主编：汪亚琼

主审：黄忠敬

编审：董轩、董伟琛

责编：王芳、孔令会、卢遥、金晓玲、李玲

设计：徐晨

■ 华东师范大学教育学系

地址：上海市普陀区中山北路 3663 号

邮编：200062

电话：021-62232258

传真：021-62232248

邮箱：ecnuededu@163.com

网址：www.dedu.ecnu.edu.cn

■ 更多动态请关注教育学系官方微信公众号，可扫码关注！

