



華東師範大學
教育學部 教育學系

工作簡報

第3期（總第5期）

2017年09月30日

目录

CONTENTS

【人才培养】

- 教育学系召开 2017 级新生入学教育会议 1
- 教育学系举行 2017 级研究生导师见面会 2
- 教育学系 2017 级新生赴国际学校考察学习 3

【科学研究】

- 马和民教授获得 2017 年度国家社科基金项目立项 4
- 卜玉华教授获得 2017 年度全国少先队研究重点课题 4
- 杨小微、杨光富老师获得全国教育科学“十三五”规划 2017 年度课题立项 5
- 我系四位教授获得上海市哲社“改革开放 40 周年、建国 70 周年、建党 100 周年”系列研究 2017 年度项目立项 6
- 蒋纯焦副教授出版著作《中国私塾史》 7
- 基教所杨小微教授主持的基地重大课题《教育现代化评价指标体系及推进路径研究》召开成果报告会 8
- 教育学系青年教师李林在 SSCI 期刊发表研究论文 9
- 范国睿教授荣获第十一届上海市决策咨询研究成果奖一等奖 10

【学术交流】

- 吴遵民教授应邀参加“新政策、新趋势、新技术，学术引领服务升级——2017 中国教育学会会员日”大会 11
- 杜成宪教授出席教育部“马工程”重点教材《中国教育思想史》审读意见反馈会 12
- 李家成教授携研究生赴英国参加学术会议 13
- 新西兰奥克兰大学 Dr. Stuart McNaughton 教授受邀到我系作报告 14

【队伍建设】

- 李政涛教授、程亮教授分别当选新一届全国教育基本理论学术委员会主任委员、秘书长 15

人才培养

教育学系召开 2017 级新生入学教育会议

9 月 11 日上午 8:30，教育学系 2017 级新生入学教育会议在文科大楼 913 室召开。

系主任黄忠敬、系支部书记王伦信、副系主任程亮、系支部副书记董轩、系办公室教学秘书汪亚琼、2017 级辅导员杜明峰以及 70 余名硕博研究生参加，会议由杜明峰老师主持。



教育学系举行 2017 级研究生导师见面会

9月13日上午8:30，教育学系2017级研究生导师见面会在文科大楼913室举行。教育学系近30位老师以及44名硕士研究生参加见面会，会议由杜明峰老师主持。

与会老师分别介绍了自己的研究领域与学术专长，并向17级新生们表达了期望与寄语。老师们普遍表示，进入“985”、“双一流”高校读研究生是一件可喜可贺的事情，但与此同时同学们应该未雨绸缪，规划好自己的学习、生活以及三年后的职业发展与未来走向。



教育学系 2017 级新生赴国际学校考察学习

为开阔研究生的学习视野，帮助研究生尽早确定职业目标与未来规划，9月14日上午8:30，教育学系系主任黄忠敬、系党支部副书记董轩、2017级新生辅导员杜明峰，以及五十余名硕博新生赴上海诺德安达双语学校进行考察，了解国际先进教育理念在现实条件下的落地与发展。

作为研究生入学教育的一个环节，本次实地考察加深了研究生对先进教育理念的理解与感受，也在一定程度上为同学们的未来发展打开了思路。



科学研究

1. 马和民教授获得 2017 年度国家社科基金项目立项

7 月 4 日，经专家评审、社会公示，全国哲学社会科学规划办公室公布了 2017 年度国家社科基金项目名单。教育学系马和民教授负责的《基于代际比较视角的当代青少年行为道德的社会学研究》获得国家一般项目立项。

2. 卜玉华教授获得 2017 年度全国少先队研究重点课题

7 月 6 日，根据团中央、教育部、全国少工委发布的《少先队改革方案》和全国少工委办公室、中国少先队工作学会《关于申报 2017 年度全国少先队研究课题的通知》安排，全国少工委委托中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社组织开展 2017 年度全国少先队研究课题评审工作。经过资格审查和评审委员会初评、终评，评审出 4 项课题确定为战略课题，17 项课题确定为重大课题，40 项课题确定为重点课题，100 项课题确定为立项课题。

我系卜玉华教授主持的《少年儿童思想意识发展的时代特点与教育体系研究》被确定为重点课题。

3. 杨小微、杨光富老师获得全国教育科学“十三五”规划 2017 年度课题立项

7 月 14 日，全国教育科学“十三五”规划 2017 年度课题立项名单公布，华东师范大学共有 15 项课题获立项资助。其中，国家重大重点课题 2 项，居全国第一。教育学部共有 12 项课题获得立项，我系获得 2 项。

杨小微教授主持的《我国教育 2030 年发展目标及推进战略研究》获得国家重大课题立项。

杨光富副教授主持的《新高考背景下普通高中走班制的中国经验研究》获得国家一般课题立项。

4. 我系四位教授获得上海市哲社“改革开放 40 周年、建国 70 周年、建党 100 周年”系列研究 2017 年度项目立项

7 月 24 日，经专家评审、社会公示并报上海市哲学社会科学规划领导小组批准，“改革开放 40 周年、建国 70 周年、建党 100 周年”系列研究 2017 年度项目立项名单公布。

袁振国教授主持的“教育现代化的中国之路——纪念教育改革开放 40 周年”获得“改革开放 40 周年”研究重点项目；

李政涛教授主持的“40 年来中国基础教育改革的‘上海经验’与‘上海话语’研究”获得“改革开放 40 周年”研究一般项目；

吴遵民教授主持的“终身教育发展的中国经验——改革开放 40 年终身教育的历史回顾与展望”获得“改革开放 40 周年”研究一般项目；

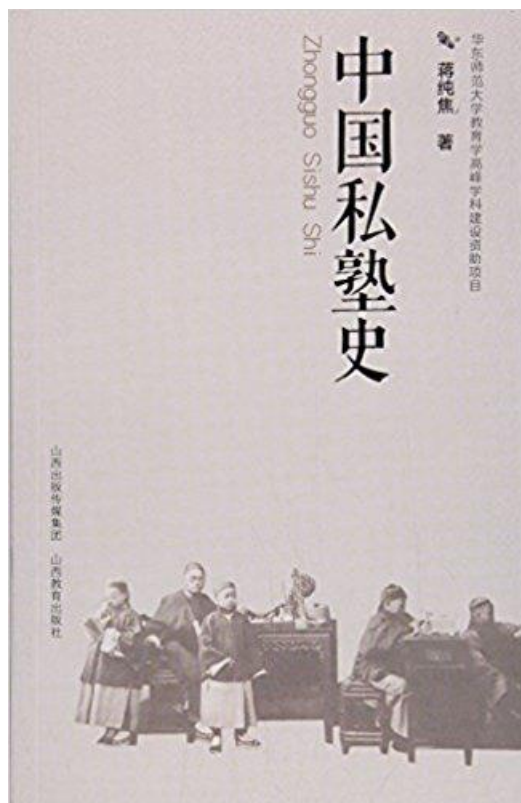
杜成宪教授主持的“共和国教育 70 年”获得“建国 70 周年”研究一般项目。

5. 蒋纯焦副教授出版著作《中国私塾史》

《中国私塾史》内容安排上以历史时段为主线，从内部史和外部史两个层面展开。

内部史主要研究私塾内部的教学活动，包括课程与教材、教学方法、教学管理、校舍设施、私塾在教育系统中的地位与作用、近现代私塾的变革与消失等；外部史主要研究私塾与社会文化、社会结构、生产生活等方方面面的关系。

全书深入私塾与塾师的生活现场和教育现场，以第一手的材料，探讨私塾及私塾教师所受到的来自社会的方方面面的影响与制约，厘清中国基础教育的演进路线。



6. 基教所杨小微教授主持的基地重大课题《教育现代化评价指标体系及推进路径研究》召开成果报告会

9月3日,基础教育改革与发展研究所基地重大课题《教育现代化评价指标体系及推进路径研究》召开成果报告会。其目的是在三年研究成果的基础上听取专家意见与建议,完善教育现代化课题的成果。

各位专家既对教育现代化课题三年的研究成果表示了肯定,同时也提出诸多中肯建议,这是一场有质量、有收获的成果报告会,它为教育现代化研究成果的完善画上了浓墨重彩的一笔。



7. 教育学系青年教师李林在 SSCI 期刊发表研究论文



HISTORY OF EDUCATION, 2017
<https://doi.org/10.1080/0046760X.2017.1360521>

 **Routledge**
Taylor & Francis Group

 Check for updates

Education, culture and politics: the evolution of Chinese education at The University of Hong Kong, 1911–1941

Lin Li

Department of Education & Institute of Schooling Reform and Development, Faculty of Education, East China Normal University, Shanghai, China

ABSTRACT

The University of Hong Kong (HKU), following its establishment in 1911, has assumed the mission of bridging British and Chinese cultures, to prepare European and Chinese elite youth for political and other professional careers, and thus to improve Britain's cultural influence in competition with other western powers with regard to China. Dominated by its colonial character and pragmatic orientation, Chinese education at HKU was confined to no more than a supplementary subject at the initial stage. However, colonial crisis and cultural changes in the 1920s and 1930s, together with the endeavours of local cultural and commercial elites, made advanced Chinese education at HKU necessary and possible, and led to an independent unit for Chinese education and Chinese studies being established and strengthened. Organisational and curricular reforms before the outbreak of the Pacific War in 1941 led to further modernisation and solidified the structure of Chinese education at this university, laying the essential foundation for its post-war recovery and development. The evolution of Chinese education at HKU demonstrated well the subtle entanglements of education, culture and politics in a colonial context, through which coexistence and tensions between tradition and modernity, between China and the West, and between the imperial and republican intellectuals were also vividly revealed.

ARTICLE HISTORY

Received 18 November 2016
Accepted 24 July 2017

KEYWORDS

The University of Hong Kong;
Chinese education; cultural
identity; Confucianism;
colonialism

全文链接: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0046760X.2017.1360521>

论文信息: 本文通过考察战前香港大学中文教育的源起与流变, 管窥其间教育、文化与政治之间的互动与纠葛。

期刊介绍: History of Education: Journal of the History of Education Society (ISSN: 0046-760X) 由英国教育史学会编辑, Taylor & Francis 集团出版, 为目前国际教育史领域的核心学刊之一。

8. 范国睿教授荣获第十一届上海市决策咨询研究成果奖一等奖

9月25日，经评审、公示，第十一届上海市决策咨询研究成果奖获奖名单公布。

华东师范大学荣获3项一等奖。教育学系范国睿教授负责的《加强和促进我国高层次科技创新人才队伍建设的政策建议：以上海市为例》荣获一等奖。

华东师范大学教育学部教授、博士生导师，教育部重点研究基地基础教育改革与发展研究所研究员、国家教育宏观政策研究院研究员。兼任全国教育专业学位研究生教育指导委员会副主任委员、教育部高等学校教学指导委员会教育学类专业教学指导委员会委员、上海市教育学会副会长、中国教育发展战略学会教育政策专业委员会副理事长等职。长期从事教育学原理、教育政策、学校变革与发展等研究。先后主持国家社科学基金教育学重大课题等国家和省部级教育研究项目30余项，在《教育研究》等杂志发表论文150余篇。获霍英东教育基金会第七届高校优秀教师奖，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、上海市领军人才。



范国睿

学术交流

国内会议

吴遵民教授应邀参加“新政策、新趋势、新技术，学术引领服务升级——2017 中国教育学会会员日”大会

7月21日，吴遵民教授应邀参加中国教育学会在北京召开的“新政策、新趋势、新技术，学术引领服务升级——2017 中国教育学会会员日”大会，同时参加“趋势·教育服务新生态”主题会议，并作关于教育服务的主题报告。



杜成宪教授出席教育部“马工程”重点教材《中国教育思想史》审读意见反馈会

9月8日，杜成宪教授应教育部“马工程”办和教材局之邀，赴京出席“马工程”重点教材《中国教育思想史》书稿出版前审读意见反馈会。

会议由教育部部长助理、“马工程”办负责人、“马工程”教材审议委员会主任委员顾海良主持，审读专家北京师范大学教授郭齐家、教育部教育发展研究中心主任张力出席。

杜成宪教授代表课题组出席会议。这已是一年来“马工程”重点教材《中国教育思想史》第三次专家审议会议，即2016年11月学科专家审议会议、2017年3月审议委员会审议会议和本次审读反馈会议。据称，修改后的教材还将送交国家教材委员会接受审议，这是教育学科五种“马工程”教材中第一种送交国家教材委员会审议的。

华东师大教育学系参加本教材编写的还有王伦信、蒋纯焦两位老师。

国际交流

李家成教授携研究生赴英国参加学术会议

7月5-7日，“欧洲家校合作研究联盟”大会组委会在英国伦敦罗翰普顿大学举办题为“强化、约束与机会：家长、学校和社区角色的转变，平等和多样性问题的解决”专题研讨会，教育学系李家成教授携其研究生吕珂漪参加了会议。

在第一天的首场分会场中，李家成教授作为第一位发言人，详细分享了对浙江省宁波市象山县一所幼儿园的个案研究，并分享了研究的方法与结论。在第二天的会议当中，吕珂漪同学作了关于上海学校通过家校合作提升学生健康素养的发言。



新西兰奥克兰大学 Dr. Stuart McNaughton 教授受邀到我系作报告

9月10日，新西兰奥克兰大学 Dr. Stuart McNaughton 教授受邀到我系作报告，报告主题为“*Well-being in Schools and Digital Education: Developments in New Zealand*”。

Stuart 教授介绍了新西兰的教育环境，指出新西兰非常关注学生的幸福，但实际情况还不够理想。报告最后，参会学生和 Stuart McNaughton 教授围绕着学生幸福与社会成就之间的关系、新西兰教育目标的选择、教育实验研究的方法等话题，进行了深入的交流。



队伍建设

李政涛教授、程亮教授分别当选新一届全国教育基本理论学术委员会主任委员、秘书长

9月22-24日，全国教育基本理论学术委员会第十六届学术年会在南京师范大学召开。年会主题为“儿童成长与教育变革”，来自全国31个省市自治区91所高校和研究单位的400余位代表与会，会议提交论文300余篇，主题发言12场，分论坛7场53个报告，7个分论坛汇报和7个自由发言。

大会通过了学术委员会换届选举，教育部长江学者特聘教授、华东师范大学教育学部副主任、教育学系李政涛教授当选为新一届全国教育基本理论学术委员会主任委员。华东师范大学教育学系程亮教授当选为新一届学术委员会秘书长。

■ 简报制作团队成员

主编：汪亚琼

主审：黄忠敬

编审：董轩、董伟琛

责编：王芳、孔令会、卢遥、金晓玲、李玲

设计：徐晨

■ 华东师范大学教育学系

地址：上海市普陀区中山北路 3663 号

邮编：200062

电话：021-62232258

传真：021-62232248

邮箱：ecnuedu@163.com

网址：www.dedu.ecnu.edu.cn

■ 更多动态请关注教育学系官方微信公众号，可扫码关注！

