



华东师范大学  
教育学部 教育学系

# 工作简报

第 2 期（总第 2 期）

2016 年 12 月 31 日

# 目录

## CONTENTS

### 【人才培养】

- 教育学系基地学校签约仪式顺利举行..... 1  
教育学系卓越发展计划立项开题会顺利召开..... 2  
教育学系召开研究生创新创业项目开题报告会..... 3  
分享·建言·研讨：教育学系举办研究生培养座谈会..... 4

### 【科学研究】

- 黄忠敬教授、范国睿教授分别获得全国教育科学“十三五”规划  
2016年度国家重大课题立项..... 5  
我系5位教师获得全国教育科学“十三五”规划2016年度国家  
一般课题立项..... 6  
基础教育改革与发展研究所5项基地重大项目均被批准立项..... 7  
我系6项成果获得上海市第十三届哲学社会科学优秀成果奖..... 8  
范国睿教授、杨小微教授的政策咨询报告被国家有关部门录用..... 9  
我系7项成果获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖..... 10

### 【学术交流】

- 杜成宪教授等老师及多名研究生参加中国教育学会教育史分会  
第十七届学术年会..... 11  
鞠玉翠教授带领研究生参加全国教育哲学专业委员会第十八届  
学术年会..... 12  
黄忠敬教授等老师参加第二届全国教育实证研究专题论坛..... 13  
马和民教授参加全国教育社会学第十四届学术年会..... 14  
基教所主办“班级·学校·社会与学生发展”国际研讨会..... 15  
杨小微教授、黄忠敬教授、黄书光教授、李政涛教授赴新西兰、  
澳大利亚交流访问..... 16  
卜玉华教授赴以色列参加第四届国际教师教育大会..... 17  
吴遵民教授访问联合国教科文组织汉堡教育研究所..... 18  
爱尔兰 Carmel O’ Sullivan 教授来我系作题为《透过戏剧探索  
早期素质教育》的报告..... 19  
英国 Chris Cooper 总监来我系作题为《符号与象征——戏剧与  
游戏的关系》的报告..... 20  
叶澜终身教授报告“‘生命·实践’教育学派的教育信条”顺利  
举行..... 21  
《教育发展研究》编辑部主任林岚老师来我系作报告..... 22

<b>【队伍建设】</b>	
定编定岗，严格师资队伍管理.....	23
绩效评估，加强师资队伍建设.....	23
<b>【制度建设】</b>	
加强制度建设，提高招生培养规范化水平.....	24
探索机制创新，拓宽创新人才的成长渠道.....	24
<b>【社会服务】</b>	
华东师范大学教育学系实验学校在广东顺德容桂正式揭牌.....	25
济南幼儿师范高等专科学校骨干教师研修班顺利结业.....	26
<b>【其他】</b>	
教育学系举办 2016 级新生入学教育会议.....	27
聚焦科研 传承创新：教育学系召开全体研究生大会.....	28
师恩长存：教育学系敬老节离退休教师“回娘家看一看”.....	29
华东师范大学教育学系 LOGO 揭晓.....	30
教育学系组织两场秋游活动.....	31
迈着青春的步伐 我们依然矫健.....	32
教育学系新版官方网站正式上线.....	33
教育学系 2016 年度研究生培养总结表彰大会顺利举行.....	34

# 人才培养

## 教育学系基地学校签约仪式顺利举行

10月14日，华东师范大学教育学系基地学校签约仪式暨卓越人才培养研讨会于文科大楼906会议室隆重举行。黄忠敬等教育学系领导、老师以及来自上海市五个区域的十一位中小学校长出席会议。会议分签约授聘仪式和合作交流研讨两个部分。

在随后的交流研讨会上，校长们从自身学校出发，谈到了与我系的合作传统、学校的当前需求以及未来的合作构想。

基地学校合作项目是我系提升人才培养质量、服务基层学校、了解教学实践的重要举措。本次合作是双方互惠共赢的良好开端，为今后的长期务实合作打下基础。



## 教育学系卓越发展计划立项开题会顺利召开

11月2日，教育学系卓越发展计划立项开题会在文科大楼906会议室召开。通过本次开题会议，立项同学对自己的课题有了新的认识，同时也提高了对科研的热情。

“研究生卓越发展计划”是我系着重提高研究生培养质量的三大计划之一，旨在支持和促进研究生关注教育学前沿问题，积极参与学术研究。申请者应紧密结合自己的专业方向或学位论文，以教育学课题指南为参考，开展基于证据的（evidence-based）研究。

教育学系研究生卓越发展计划资助名单			
排序	课题名称	申请人	备注
1	游走在专业的边缘——师生关系的叙事研究	刘素玲	博士
2	企业参与创新创业教育的推进机制研究	田贤鹏	博士
3	结构到即兴：课堂教学变革研究	程建坤	博士
4	童年回忆叙事的教育诠释 ——对中国当代小说的文学社会学分析	陶阳	博士
5	课堂中的儿童经验：一种知识社会学的分析	陈悦	硕士
6	明清教子诗研究	李得菲、张月佳	硕士
7	学校文化建设中核心价值观的转化机制研究 ——基于上海市M中学的田野研究	余岑琳	硕士
8	中国近代私塾改造——以江南地区为例	齐宏萍、薛海清 毛芸	硕士
9	内生视域下农村中小学教师专业发展研究	金马妮	硕士
10	义务教育班级规模与学生公平感相关性的实证研究 ——以上海市为例	张萌	硕士

## 教育学系召开研究生创新创业项目开题报告会

11月9日，教育学系研究生创新创业项目开题报告会于文科大楼906室召开。黄忠敬老师对获得立项的同学表示祝贺并为每个项目团队颁发立项证书。

“研究生创新创业项目”是我系着重提升研究生人才培养质量的又一大计划，旨在培养研究生在就读期间提高与人沟通、合作、共同完成任务的能力，以项目为依托建构学生的认同感和归属感，提高综合能力。

### 教育学系研究生创新创业项目立项名单 (2016-2017年度)

项目名称	项目负责人
“薪火相传、重读经典”项目	王秋华
“前沿视界、汲取学养”项目	李悦
“日常叙事与组织生活史”项目	王芳
“网络公共形象建设与管理”项目	王琳君
“历史传承与文化精神可视化”项目（30分钟）	陈伟
“历史传承与文化精神可视化”项目（1分钟）	刘明昊

## 分享·建言·研讨：教育学系举办研究生培养座谈会

12月13日下午，教育学系于文科大楼906会议室召开了研究生培养座谈会。为使座谈会更加聚焦、后续改进工作更有针对性，座谈会分为博士生、硕士生两个专场。

会议针对学生的切实需求，进一步完善研究生培养的各个环节，使博士生、硕士生能在学术上“懂理论、会方法、能写作”，在职业规划和生涯发展上能够将个人理想与专业特长相结合，将所学理论与实际工作相结合，“大处着眼、小处着手”地建构专业认同感、归属感、成就感与幸福感。



# 科学研究

## 黄忠敬教授、范国睿教授分别获得全国教育科学“十三五”规划 2016 年度国家重大课题立项

7 月 22 日,全国教育科学规划领导小组办公室发布了全国教育科学“十三五”规划 2016 年度课题立项名单。

教育学系黄忠敬教授主持的课题《中国与 OECD 教育发展主要指标及发展趋势比较研究》获得 2016 年度国家重大课题立项。

教育学系范国睿教授主持的课题《我国教育治理体系和治理能力现代化战略研究》获得 2016 年度国家重大课题立项。



## 我系 5 位教师获得全国教育科学“十三五”规划 2016 年度 国家一般课题立项

7 月 22 日，全国教育科学规划领导小组办公室发布了全国教育科学“十三五”规划 2016 年度课题立项名单。

教育学系卜玉华教授主持的课题《我国学校生活中的儿童形象研究》获得 2016 年度国家一般课题立项。

教育学系程亮副教授主持的课题《当代中国学校变革实践的正当性研究》获得 2016 年度国家一般课题立项。

教育学系杜成宪教授主持的课题《中国课程史研究》获得 2016 年度国家一般课题立项。

教育学系黄向阳副教授主持的课题《儿童欺负判断发展研究》获得 2016 年度国家一般课题立项。

教育学系王建军副教授主持的课题《学习机会公平的教师贡献度研究》获得 2016 年度国家一般课题立项。

## 基础教育改革与发展研究所5项基地重大项目均被批准立项

2016年是“十三五”规划的开局之年，华东师范大学基础教育改革与发展研究所经过充分酝酿、反复研讨，制定了基地“十三五”发展规划及科研项目总规划。

围绕“中国基础教育学校现代化发展研究”这一主题，从理论、历史、政策和评价4个维度设计了5项基地重大项目，经教育部组织的专家评审，“十三五”规划、科研项目总规划均顺利通过评审，五大项目均被批准在2016年立项。

## 我系6项成果获得上海市第十三届哲学社会科学优秀成果奖

8月17日，上海市第十三届哲学社会科学优秀成果奖揭晓公示，教育学系有6项成果获得这一殊荣。

叶澜教授的专著《回归突破：“生命·实践”教育学论纲》获得优秀成果一等奖；

王占魁副教授的专著《价值选择与教育政治——阿普尔批判教育研究的实践逻辑》获得优秀成果二等奖；

卜玉华教授的专著《“新基础教育”课堂教学改革的深化研究》获得优秀成果二等奖；

杨光富副教授的专著《国外中学学生指导制度历史演进》获得优秀成果二等奖；

吴遵民教授等老师的著作《基础教育公平论——中国基础教育公平与均衡发展的政策研究》获得优秀成果二等奖；

李政涛教授的专著《交互生成：教育理论与实践的转化之力》获得优秀成果二等奖。

## 范国睿教授、杨小微教授的政策咨询报告被国家有关部门录用

2016年1月28日，以何积丰院士、周其凤院士为专家咨询组长、范国睿教授为研究工作组组长完成的调研报告《加强和促进我国高层次科技创新人才队伍建设的政策建议》，由中国科学院以“中国科学院文件”（科发学部字[2016]27号）报送国务院，该报告获刘延东国务委员批示，要求科技部、教育部进一步研究，必要时出台相关文件；

2016年9月，范国睿教授的咨询报告《“面向2030，大力促进教育公平”的政策建议》被教育部综合改革司采纳；

《加快推进基础教育学校依法自主办学的政策建议》被国家教育发展研究中心以内参《热点问题快报》（2016年9月第11期）报送教育部部长、副部长和相关司局领导。

杨小微教授的咨询报告《以简略凝练的关键指标引领中国教育现代化推进》、《加快推进教育现代化亟需破解的主要难题及对策建议》分别刊登于由全国教育科学规划办主办的《教育成果要报》（2016年4月5日、11日）。

## 我系 7 项成果获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖

10 月 21 日，第五届全国教育科学研究优秀成果奖揭晓公示，教育学系有 11 位教师获得这一重大奖项。

叶澜教授的专著《回归突破：“生命·实践”教育学论纲》获得优秀成果一等奖；

黄书光教授等老师的著作《变迁与转型：中国传统教化的近代命运》获得优秀成果二等奖；

吴遵民教授等老师的著作《基础教育公平论——中国基础教育公平与均衡发展的政策研究》获得优秀成果二等奖；

李政涛教授的专著《交互生成：教育理论与实践的转化之力》获得优秀成果三等奖；

范国睿教授等老师的著作《共生与和谐：生态学视野下的学校发展》获得优秀成果三等奖；

王保星教授的论文《全球史观视野下的我国外国教育史学科建设断想》获得优秀成果三等奖；

杨小微教授的论文《探寻区域义务教育优质均衡发展的新机制——以集团化办学为例》获得优秀成果三等奖。

# 学术交流

## 国内会议

### 杜成宪教授等老师及多名研究生参加中国教育学会教育史分会第十七届学术年会

9月24日-25日，教育学系杜成宪教授、黄书光教授、王保星教授、张礼永老师、李林老师及多名研究生参加了在山西太原召开的中国教育学会教育史分会第十七届学术年会，并提交学术论文。



## 鞠玉翠教授带领研究生参加全国教育哲学专业委员会第十八届学术年会

10月15日-16日，鞠玉翠教授带领研究生参加了由河南师范大学承办的全国教育哲学专业委员会第十八届学术年会，作了题为《用叙事的方式爱智慧——教育哲学的一种研究方式》的大会报告。



## 黄忠敬教授等老师参加第二届全国教育实证研究专题论坛

10月29日-30日，教育学系黄忠敬教授、鞠玉翠教授、董轩副教授参加了由华东师范大学教育学部、全国教育科学规划领导小组办公室、光明日报教育研究中心联合主办的第二届全国教育实证研究专题论坛。





## 马和民教授参加全国教育社会学第十四届学术年会

11月18日-20日，教育学系马和民教授参加了在云南民族大学召开的全国教育社会学第十四届学术年会。

本届年会以“教育创造健康社会：涂尔干遗产与中国经验”为主题，马和民教授围绕该主题作了专题报告。



## 国际交流

### 基教所主办“班级·学校·社会与学生发展”国际研讨会

6月18日-19日，华东师范大学基础教育改革与发展研究所主办的“班级·学校·社会与学生发展”国际研讨会暨第四届“中国班主任研究”圆桌论坛在我校顺利召开。

论坛由六场主题报告和三场平行会议组成，主要聚焦于学生发展、班级制度、班主任发展、班级理论以及班级、学校、社会生活的融通。持续的研讨不断引发新的思考，促进了研究的相互了解以及科研方法的相互借鉴，也为中国班主任研究指出了新的道路与方向。



## 杨小微教授、黄忠敬教授、黄书光教授、李政涛教授赴新西兰、澳大利亚交流访问

10月16日-23日，应新西兰怀卡托大学教育学院及澳大利亚堪培拉大学教育学院邀请，我系杨小微、黄书光、黄忠敬和李政涛等教授赴新西兰和澳大利亚进行合作访问。

怀卡托大学是新西兰的一所知名公立大学，被誉为“南半球的哈佛”，在世界上享有较高的知名度，其教育学院在新排名位列第一。堪培拉大学长期以来与华东师范大学建立了密切的合作关系。此次访问旨在进一步拓展系所的国际交流平台，加强双方的交流合作。



## 卜玉华教授赴以色列参加第四届国际教师教育大会

12月4日，教育学系卜玉华教授赴以色列参加第四届国际教师教育大会并作小组发言。

国际教师教育大会由国际教师教育协会（World Federation of Associations of Teacher Education）主办，旨在为教师在世界范围内提供更多的机会和专业化训练，通过传播理念、方法、项目计划、课题等方式促进教师教育公平。



## 吴遵民教授访问联合国教科文组织汉堡教育研究所

12月19日，教育学系吴遵民教授访问联合国教科文组织汉堡教育研究所，并作了题为《改革开放37年中国终身教育发展现状与展望》的主题演讲。



## 讲座报告

### 爱尔兰 Carmel O'Sullivan 教授来我系作题为《透过戏剧探索早期素质教育》的报告

10月12日，爱尔兰 Carmel O'Sullivan 教授来我系作题为《透过戏剧探索早期素质教育》的专题讲座。

她首先介绍了全球教育政策背景，从国际视角解读了当下的教育标准与发展目标；谈到中国早期儿童教育时，她表示这一领域深受社会文化变化的影响，引起越来越多中国人的高度关注；具体到戏剧艺术对早期儿童教育的影响，她强调好玩儿、有趣的学习方式对儿童的教育至关重要，而戏剧这种需要全身参与的艺术形式对早期儿童教育具有很强的借鉴意义。



## 英国 Chris Cooper 总监来我系作题为《符号与象征——戏剧与游戏的关系》的报告

10月13日，英国 Chris Cooper 总监来我系作题为《符号与象征——戏剧与游戏的关系》的专题讲座。

讲座伊始，以行动实践闻名的库佩总监运用香蕉作为道具向大家展示了符号与象征的概念；谈到戏剧，他表示戏剧不仅是一种技巧，更是我们可以掌握的一种人类独有的关乎我们生活、思想、看法的能力；而游戏也不单纯是为了好玩儿，它是孩子们的一种自我教育。



## 叶澜终身教授报告“‘生命·实践’教育学派的教育信条”顺利举行

12月21日，“生命·实践”教育学创始人叶澜教授在华东师范大学思群堂，以“‘生命·实践’教育学派的教育信条”为题作了终身教授报告。

叶澜教授报告的主要内容，包括教育、学校教育和教育研究三个层面的12条基本信念、认识与准则。





## 《教育发展研究》编辑部主任林岚老师来我系作报告

12月29日，《教育发展研究》编辑部主任林岚老师来我系举行了一场学术报告，从多个角度为我们讲解了教育研究和表达中的“通病”，帮助我们更好地表达自己的研究成果。

针对教育学系研究生的实际需求，林老师以丰富的案例向大家讲解了不同类型研究的写作方法。林老师丰富的经验让在座的师生受益良多，也提高了同学们做研究、发文章的信心。



# 队伍建设

## 定编定岗，严格师资队伍管理

本学期，教育学部开展了专任教师定编定岗工作，制订了系列文件规范岗位职责，严格师资队伍管理。比如，《教育学部 2016 年专业技术岗位分级聘用操作方案》、《教育学部教学科研岗位聘期考核方案（讨论稿）》、《教育学部管理服务人员聘期考核方案（讨论稿）》、《教育学部其他专业技术岗位聘期考核方案（讨论稿）》等。

## 绩效评估，加强师资队伍建设

绩效评估，加强师资队伍建设。学部制订了《教育学部 2016 年年终绩效实施办法（讨论稿）》等相关文件，教育学系积极参与各项考核评估工作。

教育学系完成有关教师的延聘、退休等工作。

我系晨晖学者王丽佳、张礼永、李林通过学部组织的聘期考核。

# 制度建设

## 加强制度建设，提高招生培养规范化水平

根据教育学系“十三五”发展规划总体目标以及教育学部颁布的相关文件，教育学系拟订了一系列文件，例如《教育学系推免生招生方案》、《教育学部教育学原理专业2016年博士研究生招生工作细则》、《教育学部教育学系教育政策学专业2017年硕博连读选拔实施细则》等招生文件，以及《教育学系研究生卓越发展计划》、《教育学系研究生创新创业项目申报指南》、《教育学系研究生教学科研实习基地学校项目实施方案》等人才培养文件。

## 探索机制创新，拓宽创新人才的成长渠道

教育学原理专业博士招生开始实施“申请·审核制”。为了提升博士生的生源质量，2017年教育学系教育学原理专业以“申请考核入学”方式（不以普通招考方式）招收博士研究生。

教育政策学专业建立硕博连读制度。2017年教育学系教育政策学专业开始实施硕博连读制度，从本校二年级硕士生中选拔优秀学生攻读博士学位，制订了《教育学部教育学系教育政策学专业硕博连读培养方案》。

# 社会服务

## 华东师范大学教育学系实验学校在广东顺德容桂正式揭牌

9月26日，广东省顺德容桂街道华东师范大学教育学系实验学校举行正式的揭牌仪式，黄忠敬教授带领的华东师范大学教育学系专家团队、容桂街道教育局局长欧阳雪乔、副局长余锦团和蔡剑慧以及参与此次项目的六所实验学校的校长和学校中层干部等60余人参加了揭牌仪式。

9月27日上午，华东师范大学的专家团队成员分赴各自负责的实验学校再次进行交流访谈和课堂观察，为下一步开展学校课程建设的合作奠定了坚实的基础。



## 济南幼儿师范高等专科学校骨干教师研修班顺利结业

12月28日，华东师范大学教育学系济南幼儿师范高等专科学校骨干教师研修班顺利结业。

本次社会服务项目培训学员30人，自9月12日开班，历时近四个月的专业学习、实践考察、参与会议、聆听讲座等，教师学员的教学能力和科研能力得以提高，教师的整体业务素质得到提升。



# 其 他

## 教育学系举办 2016 级新生入学教育会议

9月5日，教育学系2016级新生入学教育会议在中山北路校区田家炳楼116教室召开。系主任黄忠敬、副系主任程亮、辅导员董轩、教学秘书汪亚琼参加本次会议。

会议伊始，黄忠敬老师对新生表示热烈地欢迎，并回顾了教育学系悠久的历史传统；介绍了当下国家“双一流建设”、上海市“高峰高原计划”的背景，并对同学们提出三点希望：一是珍惜机会，把握当下；二是学会做人，学会做研究。三是多读书、多实践。

随后，程亮老师对研究生培养方案做了重点解读。汪亚琼老师则对选课操作等具体事宜做了详细说明。

最后，董轩老师就新生入学后相关手续办理进行了讲解，并结合实际案例与新同学交流了学术伦理和科研规范等问题。

## 聚焦科研 传承创新：教育学系召开全体研究生大会

9月14日，教育学系全体研究生大会在中北校区逸夫楼报告厅举行。系主任黄忠敬、党支部书记王伦信、副系主任程亮、副书记董轩、李林以及汪亚琼老师出席大会。会议由王伦信老师主持。

首先，黄老师说明了召开此次大会的目的与意义，强调提升研究生培养质量是本学期工作的核心任务。随后，程亮老师以“秉承传统，追求卓越”为题，汇报了本学期研究生培养常规工作。董轩老师则对未来学生工作进行全面的介绍。最后，王伦信老师对大会进行了总结，希望全系学子在今后的学习生活中加强自身的研究意识、责任意识、组织意识。



## 师恩长存：教育学系敬老节离退休教师“回娘家看一看”

9月28日，华东师范大学教育学部教育学系离退休教师“回娘家看一看”活动在中北校区文科大楼1013室顺利举办。教育学系系主任黄忠敬教授、党支部书记王伦信教授出席活动并讲话。本次活动由退休教师钱景舫老师主持，二十余位退休教师参加。

活动期间，教育学部党委副书记万明霞老师、副书记韩春红老师、综合办公室主任邹文老师、离退休教师事务部主任孟永红老师等学部领导莅临见面会现场对我系退休教师表示慰问，领导们对我系此次活动的组织工作表示了肯定。





## 华东师范大学教育学系 LOGO 揭晓

教育学系 LOGO 是教育学系深厚传统、文化特色与精神追求的体现，是教育学系文化建设的重要组成部分。自 9 月 14 日，经过积极筹备、作品上报、认真遴选、谨慎评选等环节，历时三个月，教育学系 LOGO 征集活动画上圆满的句号。

本次活动共计 16 份参赛作品入选，经过专家评审，最终确定优胜奖 1 名，优秀奖 5 名。LOGO 的设计者为我系 2016 级硕士研究生董梦飞。



## 教育学系组织两场秋游活动

10月22日，教育学系辅导员董轩老师携42名硕士、博士研究生开展了一场“雨众不同”的秋游活动。

10月23日，教育学系辅导员李林老师带领2015级硕士、博士研究生，前往吴淞炮台湾森林湿地公园，开启研究生阶段最后一次的秋游之旅。



## 迈着青春的步伐 我们依然矫健

11月30日，华东师范大学教育学部第二届秋季运动会于中北校区共青场拉开序幕。教育学部主任袁振国老师、党委书记汪海萍老师以及其他学部领导、系所院老师参加了开幕式。教育学系系主任黄忠敬老师、辅导员董轩老师及40余名研究生参加了本次运动会。



## 教育学系新版官方网站正式上线

12月26日，经过两个多月的积极筹备与建设，教育学系新版官网正式上线。新网站在风格上简洁大气、内容上丰富详实。继中文版之后，我们将继续推出英文版。网址：

[www.dedu.ecnu.edu.cn](http://www.dedu.ecnu.edu.cn) 欢迎浏览！



## 教育学系 2016 年度研究生培养总结表彰大会顺利举行

12月29日，教育学系2016年度研究生培养总结表彰大会在逸夫楼报告厅如期举行。教育学系系主任黄忠敬、党支部书记王伦信等老师出席大会。会议由王伦信老师主持。

黄老师首先对教育学系的基本情况作了介绍，对教育学系2016年的工作进行总结，并对2017年的工作做出展望。

董轩老师宣读了教育学系2016年度学生获奖名录，现场颁发了包括2016年度国家奖学金、教育学系2016年度金一鸣奖学金等在内的多个奖项。



## ■ 简报制作团队成员

主编：汪亚琼

主审：黄忠敬

编审：董轩、董伟琛

责编：王芳、孔令会、卢遥、金晓玲、李玲

设计：徐晨

## ■ 华东师范大学教育学系

地址：上海市普陀区中山北路 3663 号

邮编：200062

电话：021-62232258

传真：021-62232248

邮箱：[ecnuedu@163.com](mailto:ecnuedu@163.com)

网址：[www.dedu.ecnu.edu.cn](http://www.dedu.ecnu.edu.cn)

■ 更多动态请关注教育学系官方微信公众号，可扫码关注！

